

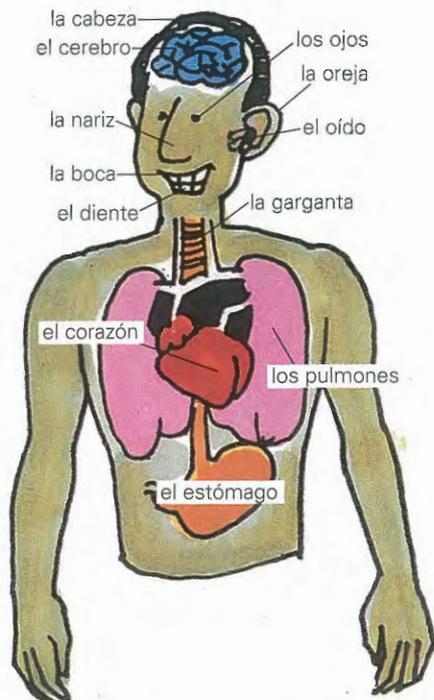
Vocabulario: Preparación

La salud y el bienestar°

La... Health and well-being



El cuerpo humano



Para cuidar de la salud

caminar	to walk
comer equilibradamente	to eat well-balanced meals
correr	to run; to jog
cuidarse	to take care of oneself
dejar de + inf.	to stop (doing something)
dormir (ue, u) lo suficiente	to sleep enough
hacer (irreg.) ejercicio	to exercise; to get exercise
hacer (irreg.) ejercicios aeróbicos	to do aerobics
llevar gafas / lentes de contacto	to wear glasses / contact lenses
llevar una vida sana/tranquila	to lead a healthy/calm life
practicar deportes	to practice, play sports

Conversación

A. Asociaciones

Paso 1. ¿Qué partes del cuerpo humano asocia Ud. con las siguientes palabras? A veces hay más de una respuesta posible.

1. un ataque 2. comer 3. cantar 4. las gafas 5. pensar
6. la digestión 7. el amor 8. fumar 9. la música 10. el perfume

Paso 2. ¿Qué palabras asocia Ud. con las siguientes partes del cuerpo?

1. los ojos 2. los dientes 3. la boca 4. el oído 5. el estómago

B. Hablando de la salud. ¿Qué significan, para Ud., las siguientes oraciones?

MODELO: Se debe comer equilibradamente. →

Eso quiere decir (*means*) que es necesario comer muchas verduras, que...

Palabras y frases útiles: Eso quiere decir... , Esto significa que... , También...

1. Se debe dormir lo suficiente todas las noches.
2. Hay que hacer ejercicio.
3. Es necesario llevar una vida tranquila.
4. En general, uno debe cuidarse mucho.

C. ¿Cómo vives? ¿Cómo vivías?

Paso 1. ¿Hace Ud. las siguientes cosas para mantener la salud y el bienestar?

	sí	NO
1. comer una dieta equilibrada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. no comer muchos dulces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. caminar por lo menos (<i>at least</i>) dos millas por día	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. correr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. hacer ejercicios aeróbicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. dormir por lo menos ocho horas por día	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. tomar bebidas alcohólicas en moderación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. no tomar bebidas alcohólicas en absoluto (<i>at all</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. no fumar ni cigarrillos ni puros (<i>cigars</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. llevar ropa adecuada (abrigo, suéter, etcétera) cuando hace frío	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Paso 2. ¿Lleva una vida sana? Dígale a un compañero / una compañera cómo vive, usando las frases del Paso 1.

MODELO: Creo que llevo una vida sana porque como una dieta equilibrada. No como muchos dulces, excepto en los días festivos como Navidad...

Paso 3. Ahora cambie su narración para describir lo que hacía de niño/a. ¿Qué hacía y qué *no* hacía Ud.? Debe organizar las ideas lógicamente.

MODELO: De niño, no llevaba una vida muy sana. Comía muchos dulces. También odiaba las frutas y verduras...

En el consultorio^o

doctor's office



el/la enfermero/a	nurse	el jarabe	(cough) syrup
el farmacéutico	pharmacist	la pastilla	pill
el/la médico/a	physician	la receta	prescription
el/la paciente	patient	el resfriado	cold
congestionado/a	congested, stuffed-up	la tos	cough
mareado/a	dizzy; nauseated	doler (ue)*	to hurt, ache
el antibiótico	antibiotic	enfermarse	to get sick

Doler is used like *gustar*: Me duele la cabeza. Me duelen los ojos.

Creer and **estar seguro/a** are usually followed by the indicative in affirmative statements because they do not express doubt, denial, or negation. Compare these examples.

Estamos seguros de (Creemos) que el examen es hoy.

We're sure (We believe) the exam is today.

No estamos seguros de (No creemos) que el examen sea hoy.

We're not sure (We don't believe) that the exam is today.

When a new subject is introduced after a generalization of doubt, the subjunctive is used in the dependent clause. Some generalizations of doubt and denial are included at the right.

Generalizations that express certainty are not followed by the subjunctive but by the indicative: **Es verdad que cocina bien. No hay duda de que Julio lo paga.**

es posible	it's possible
es imposible	it's impossible
es probable	it's probable (likely)
es improbable	it's improbable (unlikely)
no es cierto	it's not certain
no es seguro	it's not a sure thing
no es verdad	it's not true

Práctica

A. ¿Qué opina Ud.?

Paso 1. Lea las siguientes oraciones e indique lo que opina de cada una.

	ES CIERTO	NO ES CIERTO
1. A la mayoría de la gente le gustan los museos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Todos mis amigos prefieren el teatro al cine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Conozco a muchas personas que son aficionadas a la arquitectura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. En esta clase hay mucha gente con talento artístico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La expresión artística más popular entre los jóvenes es la música.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Me encanta regalar objetos de cerámica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Voy a conciertos de música clásica con frecuencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. <i>El cascanueces (The Nutcracker)</i> es un ballet típico del mes de mayo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Paso 2. Ahora diga las oraciones del Paso 1, empezando con **Es cierto que...** o **No es cierto que...** según sus respuestas. ¡OJO! Hay que usar el subjuntivo con **No es cierto que...**

B. Opiniones distintas. Imagine que Ud. y un amigo / una amiga están en un museo arqueológico. En este momento están mirando

una figura. Desafortunadamente, no hay ningún letrero (*sign*) cerca de Uds. para indicar lo que representa la figura. Haga oraciones completas según las indicaciones. Añada (*Add*) palabras cuando sea necesario.

Habla Ud.:

1. creo / que / ser / figura / de / civilización / maya
2. es cierto / que / figura / estar / hecho (*made*) / de oro
3. es posible / que / representar / dios (*god*) / importante
4. no estoy seguro/a de / que / figura / estar / feliz / o / enojado

Habla su amigo/a:

5. no creo / que / ser / figura / de / civilización / maya
6. creo / que / ser / de / civilización / tolteca
7. estoy seguro/a de / que / estar / hecho / de bronce
8. creo / que / representar / víctima [*m.*] / de / sacrificio humano

Conversación

A. ¿Una ganga? Imagine que Ud. va a un mercado al aire libre. Encuentra algunos objetos de artesanía muy interesantes que parecen ser de origen azteca... ¡y son baratísimos! ¿Cómo reacciona Ud.?

Empiece sus oraciones con estas frases:

1. ¡Es imposible que... !
2. No creo que...
3. Dudo muchísimo que...
4. Estoy seguro/a de que...
5. Es improbable que...



Vocabulario útil

el calendario	calendar	auténtico/a	authentic
el escudo	shield	falsificado/a	forged
la joyería	jewelry		
la lanza	spear		
la máscara	mask		